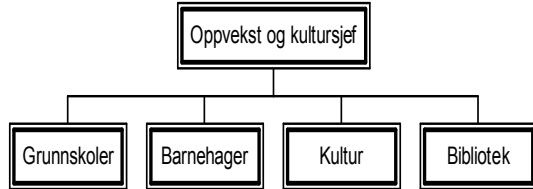


OPPVEKST OG KULTUR

1. Organisering/oppgaver



Driftsenheter: 3 grunnskoler, 1 barnehage (3 avd.), ungdomsklubb, hovedbibliotek med 1 filial.

Leder: Oppvekst- og kultursjef

Mellomledere: 3 rektorer, 1 barnehageleder, kulturkonsulent og biblioteksjef.

Stabsfunksjon ellers i etaten: 1 rådgiver/saksbehandler og kontorassistenter ved skolene.

2. RESSURSBRUK

2.1 Økonomisk styring

Drifts-	Budsjett		Regn- skap:	Avvik i	
	Oppr:	Justert		kr.	%
Utgifter	40 176	43 388	45 164	-1 776	-4%
Inntekter	9.551	11 853	15 164	3 311	27,9%
Netto	30 625	31 535	30 000	1 535	4,8%

Økte utgifter: Hovedårsakene er høyere lønnsutgifter innen barnehage enn forventet og større kommunalt tilskudd til private barnehager enn budsjettet.

Økte inntekter: Høyere statstilskudd enn budsjettet p.g.a. økt antall barn i barnehage. Vansker med å få inn vikarer ved sykdom gjorde at en fikk en positiv økonomisk nettoeffekt på sykepengerefusjoner fra folketrygden.

2.2. Investeringene

Ingen større investeringer

2.3. Personalressurser

Personalressursene har fordelt seg slik (gjennomsnitt fordelt på 2 barnehage-/skoleår):

	2004	2005	2006	2007
Ledere	7,92	7,42	4,94	5,49
Konsulenter	1,50	1,50	1,00	0,50
Pedagogisk personale	34,13	32,18	32,69	33,15
Avdelingsstyrere/pedagogiske ledere/førskolelærere	7	6,75	9,53	9,73
1. sekretær/rådgiver	1,00	0,50	0,50	1
Fullmektiger (skole, 1 "fullmektig" inngår i ass/fagarb.)	0,47	0,47	0,47	0,47
Assistenter/fagarbeidere	25,44	22,19	18,54	19,25
Sfo-ledere (lederdelen trukket ut)	0,40	0,16	0,22	0,22
Ungdomsarbeid (inkl.10% ukm)	0,97	0,97	0,87	0,87
Bibliotekarbeidere	0,27	0,27	0,27	0,27
SUM	79,10	72,41	69,03	70,95

2.4. Antall behandlede saker

Administrativt behandlet, delegerte saker	2003	2004	2005	2006	2007
Sfo/skole/kulturskole	147	148	118	157	143
Barnehage	149	131	123	141	129
Kultursaker	7	5	2	6	6
Personal				30	56
SUM	303	284	243	334	334



3. RESULTATVURDERING/MÅLOPPNÅELSE

3.1 Arbeidsprogram 2007 / økonomiplan

	Status pr. 31.12.07																				
Større utredninger/arbeider	<p>Utredning av framtidig skolestruktur.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Forprosjekt for ny felles oppvekst- og aktivitetsarena på Lampeland iverksatt. - Plankomite og arbeidsgruppe nedsatt, kravsspesifikasjon utarbeidet. - Konkurranses grunnlag utarbeidet og arkitektkonkurranse utlyst. - 3 arkitektfirma har levert modeller med forslag til ny skole-/flerbrukshall. <p>Etatssjefen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Deltar i programrådet for det regionale skoleutviklingsprogrammet. - Numedalskommunene står ansvarlig for delprogrammet "Digitale kompetanse" - Etatsjefen er leder i styringsgruppa for det interkommunale prosjektet "Digitale overganger" der alle grunnskolene og videregående skoler i Kongsberg/ Numedal og opplæringsavdelingen hos Fylkesmannen er representert. <p>Kultur - Dåset:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gjennomført befarig, enkelte tiltak beskrevet, skal utføres fortrinnsvis i 2008. - HMS-arbeid skjer fortløpende, fokus på brannforebygging. - Nye informasjonstiltak under arbeid, fått kr. 95.000 fra gavefond Sparebank 1 																				
Planarbeider	<p>Barnehage/Skole</p> <ul style="list-style-type: none"> - System for kvalitetsvurdering er utarbeidet. Dette inneholder "årshjul" for etaten som definerer tidsfrister for gjennomføring av oppgaver, vurdering og utarbeiding av ulike rapporter og plandokument. - Felles mal for skolenes utviklingsplaner er utarbeidet. <p>Kultur</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kommunedelplan for idrett og friluftsliv er revidert. - Plan for den kulturelle oppvekstsekken/-skolesekken er revidert. - Særskilt vedlikeholdsplan for Dåset ikke utarbeidet. 																				
Interkommunalt samarbeid	<p>Kultur – middelalderuka</p> <ul style="list-style-type: none"> - Årets uke i 2007 ble gjennomført i henhold til planlegging og ga besøksrekord. Egenandel for Middelalderuka ble dekket gjennom eget kommunestyrevedtak. 																				
Nye reformer, lovendringer, betydning	<p>Skole</p> <p>Lokale læreplaner som følge av arbeidet med ny læreplan Kunnskapsløftet er utarbeidet og prøves ut/revideres skoleåret 07/08.</p> <p>Arbeid med kompetanseutvikling:</p> <table border="0"> <tr> <td>Lokalt læreplanarbeid</td> <td>Gjennomført</td> </tr> <tr> <td>Tilpasset opplæring</td> <td>Gjennomført</td> </tr> <tr> <td>Grunnleggende ferdigheter</td> <td>Gjennomført, med særlig fokus på digital kompetanse og leseferdighet</td> </tr> <tr> <td>Skolen som lærende organisasjon</td> <td>Kontinuerlig arbeid</td> </tr> <tr> <td>Skolebasert vurdering og kvalitetssikring av undervisnings- og læringsarbeid</td> <td>Kontinuerlig der arbeid med systembygging på alle nivå er prioritert</td> </tr> </table> <p>Økt elevmedvirkning gjennom :</p> <table border="0"> <tr> <td>jevnlige elevsamtaler</td> <td>Gjennomført i ulikt omfang på skolene</td> </tr> <tr> <td>bruk av digitale mapper</td> <td>Gjennomført i ulikt omfang på skolene</td> </tr> <tr> <td>å bruke mappene i elevsamtaler og foreldresamtaler</td> <td>Gjennomført i ulikt omfang på skolene</td> </tr> <tr> <td>å la elevene få innvirkning på egen arbeidsplan</td> <td>Gjennomført i ulikt omfang på skolene</td> </tr> <tr> <td>å bruke elevrådet aktivt</td> <td>Gjennomført i ulikt omfang på skolene</td> </tr> </table> <p>Barnehage</p> <p>Fylkesmannen i Buskerud utarbeidet en implementeringsplan for innføring/arbeid med ny rammeplan med div. faglige tilbud for kommunene.</p> <p>Kompetanseutvikling:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konferanse for alle barnehageansatte med tema: "Barnehagens innhold; en kilde til undring, refleksjon og kunnskaper". 	Lokalt læreplanarbeid	Gjennomført	Tilpasset opplæring	Gjennomført	Grunnleggende ferdigheter	Gjennomført, med særlig fokus på digital kompetanse og leseferdighet	Skolen som lærende organisasjon	Kontinuerlig arbeid	Skolebasert vurdering og kvalitetssikring av undervisnings- og læringsarbeid	Kontinuerlig der arbeid med systembygging på alle nivå er prioritert	jevnlige elevsamtaler	Gjennomført i ulikt omfang på skolene	bruk av digitale mapper	Gjennomført i ulikt omfang på skolene	å bruke mappene i elevsamtaler og foreldresamtaler	Gjennomført i ulikt omfang på skolene	å la elevene få innvirkning på egen arbeidsplan	Gjennomført i ulikt omfang på skolene	å bruke elevrådet aktivt	Gjennomført i ulikt omfang på skolene
Lokalt læreplanarbeid	Gjennomført																				
Tilpasset opplæring	Gjennomført																				
Grunnleggende ferdigheter	Gjennomført, med særlig fokus på digital kompetanse og leseferdighet																				
Skolen som lærende organisasjon	Kontinuerlig arbeid																				
Skolebasert vurdering og kvalitetssikring av undervisnings- og læringsarbeid	Kontinuerlig der arbeid med systembygging på alle nivå er prioritert																				
jevnlige elevsamtaler	Gjennomført i ulikt omfang på skolene																				
bruk av digitale mapper	Gjennomført i ulikt omfang på skolene																				
å bruke mappene i elevsamtaler og foreldresamtaler	Gjennomført i ulikt omfang på skolene																				
å la elevene få innvirkning på egen arbeidsplan	Gjennomført i ulikt omfang på skolene																				
å bruke elevrådet aktivt	Gjennomført i ulikt omfang på skolene																				

OPPVEKST OG KULTUR

	<p>-3 fagkvelder for førskolelærere med fokus på :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. barnegruppa - et inkluderende fellesskap 2. hva som bør særprege en småbarnsavdeling 3. barnehagens rolle og oppgaver. <p>Flesberg kommune var 1 av 6 kommuner i Buskerud som fikk delta i utviklingsprosjekt som fokuserer på barns læringsmiljø. Avdeling Lampeland ble valgt som prosjektbarnehage (06/07), men alle avdelinger har hatt barns læringsmiljø som fokus. 3 personalmøter er gjennomført med fokus på uteliv, bruk av data, erfaringsutveksling og strategi for kompetanseutvikling 2007-2010 (også for private barnehager).</p> <p>Andre gjennomførte tiltak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - veiledning fra høyskolen i Telemark - prosjektmøter - endring av læringsmiljø (innredning og tilrettelegging) - egen småbarnsavdeling på Lampeland (fra høst 07) - konferanse hvor prosjektbarnehagene la frem sitt arbeid
--	---

Målindeikatorer/måloppnåelse:

	Mål 2007	Måloppnåelse
Økonomi:		
% avvik regnskap/budsj.	0	Positivt avvik
Medarbeidere:		
Gjennomførte kompetansetiltak	<p>Personalet i skolen Gjennomføre minimum 3 personalsamlinger på tvers av skolene med fokus på ny læreplan</p> <p>Personalet i barnehagen 3 fagkvelder: avd.styr./ped.ledere 1 dagskonferanse: alle tilsette 3 felles personalmøter:</p>	<p>Gjennomført</p> <p>Gjennomført Gjennomført Gjennomført</p>
Sykefravær	Komme ned i 5 %	Ikke nådd
Gjennomført kartlegging/ dokumentasjon innen HMS	Undersøking av psykososialt miljø blant personalet i barnehage og skole Utarbeide en enkel handlingsplan der HMS/ risikoanalyse blir fokusert.	Ikke gjennomført, kommunal medarbeiderundersøkelse ble utsatt. Påbegynt innen barnehagesektoren
Gjennomførte medarbeidersamtaler	100 %	Gjennomført med personalet i skolene og mellomlederne. Ikke gjennomført med avd.styrere (prioritert lederutv.)
Vernerunder	Gjennomføre minst en vernerunde i alle enheter.	Gjennomført i ca 80% av enhetene
Tjeneste:		
Barnehage Barnehagedekning Kvalitetssikringssystem	100 % dekning. Skaffe alle søkere barnehageplass. Utarbeide en plan for kvalitetssikring	Gjennomført 1. utkast utarbeidet
Skole Læringsresultat Kvalitetsutvikling Bruk av digitale mapper	Elevresultater i nasjonale prøver høsten 2007 ligger på et landsgjennomsnitt i fagene norsk, matematikk og engelsk. Skolebasert vurdering av utviklingsplaner med resultatmål. Øke omfanget i forhold til 2006	I stor grad nådd for ungdomstrinnet, men vi skulle hatt noen flere elever opp på høyeste mestringsnivå. Noe under landsgjennomsnittet, for få elever på høyeste mestringsnivå. Gjennomført Gjennomført
Kultur Gjennomførte tiltak	Gjennomføre lokal handlingsplan for Den Kulturelle Skolesekken (DKS) Gjennomføre og forbedre Middelalderuka 2007 Forberede ny utstilling på Flesbergturnet, klar høsten 2007	Gjennomført Gjennomført Gjennomført Ble utsatt til 2008, p.g.a. arbeid med kommunedelplaner høsten 2007.
Bibliotek	Øke antall besøk og utlån	Utlån og besøk økte i 2007 med henholdsvis 13% og 18%.

Elektroniske tjenester		
Søknadsskjema. Eks. søknad på stillinger, barnehageplass, kulturmidler, m.m	Alle aktuelle skjema aktive	Skjema om kulturmidler lagt ut på nett Barnehage- og SFO-søknad ligger på nett, men er ikke fullelektronisk.
Nettsider	Oppdaterte nettsider, nyhetsoppslag.	Nettnyheter kultur legges ut jevnlig. Ikke gjennomført innen barnehagesektoren. Gjennomført i ulik grad på skolene.

3.2 Kort om seksjoner/avdelinger

Barnehage

Ny organisering av Flesberg barnehage med 3 avdelinger har nå vært i drift i 2 år. Evaluering av denne ble gjennomført senhøsten 2007. I tillegg til å ha hovedfokus på arbeid med ny forskrift om rammeplan og prosjekt har en på barnehagesektoren utarbeidet en strategi for kompetansekartlegging i barnehagene i Flesberg 2007-2010. I dette arbeidet har Flesberg kommune invitert private barnehager til samarbeid. Alle avdelingsstyrere og barnehageleder har i 2007 deltatt på en ukes konferanse med fokus på ledelse og personlig utvikling. Oppfølgings-/fagdag ble gjennomført høsten 2007. I tillegg har det vært gjennomført 3 kvelder med datakurs for pedagogiske ledere, avdelingsstyrere og barnehageleder.

Flesberg barnehage	Flesberg	Flesberg	Flesberg	Flesberg	Gruppe 02	Buskerud	Landet
	2004	2005	2006	2007	2007	2007	2007
Andel barn 1-5 år med barnehageplass	77,7	72	86,7	87,4	84,6	83,8	84,7
Netto driftsutgifter per innbygger 1-5 år i kroner, barnehager	14145	11983	20680	21 965	14 326	12 030	12 318
Netto driftsutgifter barnehagesektoren i prosent av kommunens totale netto driftsutgifter	3	2,4	3,5	3,3	2,2	2,3	2,3
Korrigerte brutto driftsutgifter i kroner pr barn i kommunal barnehage	78857	85603	110030	110 245	101 646	83 858	111 179

Foreløpige tall fra Kostra-rapportering 2007 viser at:

Andelen barn 1 – 5 år med barnehageplass har hatt en liten økning fra 2006 til 2007. Ser vi nærmere på tallene er det en økning i andel barn med barnehageplass 1-2 år i forhold til innbyggere 1-2 år fra 68,8 % (2006) til 79,6% (2007). Det er en nedgang i andel barn med barnehageplass 3-5 år i forhold til innbyggere 3-5 år fra 95,1% (2006) til 92,1% (2007). Utgiftene er omtrent som i 2006.

Grunnskole

Elevtall	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
Flesberg barneskole	70	68	72	73
Flesberg ungdomsskole	99	102	99	94
Lampeland barneskole	118	126	134	142
Lyngdal skole	39	37	37	39
TOTALT	326	333	342	348

Flesberg barne- og ungdomsskole.

Fleksibel organisering av undervisning. Elevene på barneskolen er hovedsakelig delt i fire grupper, ungdomsskoleelevene har mye av undervisningen i 5 grupper. Personalet har hatt en grundig gjennomgang av skolens ressursbruk for å utnytte ressursene på en best mulig måte og til elevenes beste. Interne fagpersoner er blitt brukt i skolens arbeid med kompetanseutvikling. 30% av elevene på ungdomstrinnet svarer i en undersøkelse at de har et stort læringsutbytte, 68,4% opplever at de har et middels læringsutbytte. På nasjonale prøver 5. trinn ligger skolen tett opp under landsgjennomsnittet i regning, men under i lesing og engelsk. I skolens utviklingsarbeid har en hatt fokus på følgende tema: Tydelige voksne, digitale mapper, lese- og skriveopplæring, rydde opp på skolen, trivsel, toleranse og respekt/ "Til ditt eget beste", utarbeide lokal plan i programfag til valg, utvikle læringsopplegg for elever med behov for spesielt tilrettelagt undervisning. Viktig målsetting: Flere motiverte elever. Ekstern veileder har observert undervisning, det er gjennomført vurdering og iverksatt tiltak for å legge bedre til rette for tilpasset opplæring. En har faggrupper i norsk, engelsk og naturfag med erfaringsutveksling og samarbeid om undervisningsopplegg.

Lampeland skole

Undervisningen foregår stort sett på årstrinn, men 6. og 7. trinn har hatt en del felles undervisning. En har i kortere perioder organisert på andre måter, for eksempel ved aldersblanding. Skolen har høsten 2007 hatt en god gjennomgang av skolens ressursbruk for å utnytte ressursene bedre og endret alle timeplaner som følge av det. Det medførte at den satte inn hjelpen der det trengtes mest. En del spesialundervisning blir nå organisert i grupper, der gruppene består av elever med tilnærmet samme behov. Denne organiseringen skal evalueres før skoleårets slutt. Over 90% av skolens elever svarer i en undersøkelse at de opplever å ha et middels til stort læringsutbytte. På mellomtrinnet skriver elevene loggbøker der de evaluerer sine læringsresultat. Elevene på 5. trinn ligger under landsgjennomsnittet i matematikk og lesing, men på landsgjennomsnittet i engelsk. Skolen har en plan for at alle klassetrinn gjennomfører testing av leseferdighet og kartleggingsprøver i matematikk minst en gang i året. Dette resultatet blir brukt i videre arbeid i faget. Ekstern veileder har gitt god hjelp til endringstiltak på småskoletrinnet knyttet til atferdsproblematikk.

Lyngdal skole

Fleksibel organisering av undervisning, men elevene er hovedsakelig i tre grupper. En har lagt de fleste delingstimer hos de yngste elevene. Spesialundervisningen blir hovedsakelig organisert i smågrupper eller med tolærer-system. Elevenes læringsutbytte er varierende, men det er viktig å legge opp til variert undervisning for å nå elever med ulike forutsetninger. Stor variasjon på resultat av de nasjonale prøvene. Skolens utviklingsplan har vært styrende for utviklingsarbeidet. Personalet har muntlig vurdering av undervisning og tiltak hver uke.

Grunnskolen	Flesberg 2005	Flesberg 2006	Flesberg 2007	Gruppe 02	Buskerud	Landet
Korrigerte brutto driftsutg. til underv. pr.elev (ikke inkludert assistentressurser).	62473	63081	66920	68 362	58 222	59 899
Elever pr lærerårsverk	10,9	10,2	10,6	10,1	12,4	12,1
Andel elever i grunnskolen som får spesialundervisning (%)	5,4	7,9	9,8	8,1	7,1	6,3
Driftsutgifter undervisningsmateriell, inventar/utstyr pr. elev	2 494	2 725	3453	3012	2409	2685
Korrigerte brutto driftsutgifter til skolelokaler og skyss	16310	16909	17 263	15 338	12 154	13 588
Andel elever som frå skoleskyss	65,3	64,2	73,2	46,5	22	24,1
Antall elever pr. datamaskin	2,4	1,8	2,1	3,3	3,4	4,0
Gjennomsnittlige grunnskolepoeng		43,38	37,35	30,25	38,66	34,21

Utgifter til undervisning pr. elev ligger på nivå med sammenlignbare kommuner. På lærertetthet ligger vi tilnærmet likt med gjennomsnittet i gruppe 2- kommuner. Andel elever som får spesialundervisning økte fra året før, og ligger fortsatt over sammenlignbare kommuner. Vi ligger ganske høyt når det gjelder utgifter til undervisningsmateriell og utstyr, innkjøp av datamaskiner drar opp utgiftene her. Det er en svak økning i utgifter til skyss og skolelokaler, andel elever som får skoleskyss er også økende. Vi ligger fortsatt høyt på landsbasis når det gjelder dekningsgrad/datamaskiner til elevene. Elevene på ungdomsskolen gikk i 2007 ut med dårligere karakterer enn i fjor, men likevel med grunnskolepoeng som lå godt over gruppe2-kommuner og landsgjennomsnittet.

Ungdomsklubb/ungdomsarbeid: I tillegg til klubb fredagskveldene ble det arrangert to overnattinger med ulike aktiviteter, ett popcornparty og temakveld for ungdomsskolelever, foreldre og lærere med fokus på forebygging av rus.

Allmenn kultur:

Den kulturelle oppvekstsekken (DKO). Kr. 51.000,- fra staten ble brukt for å nå målsettingene for skolene i kommunens vedtatte DKO-plan, tilbud innen dans, musikk, teater og kunst, Rikskonsertene, samt lokale/regionale tilbud. Gjennomført prof. fortellerkurs for skole/barnehage og kulturansatte. Innkjøpt 4 forestillinger for barnehager/bibliotek.

"Den blå timen": Flesbergtonet fikk konserter/musikkopplevelser gjennom "Den Blå Timen" (DBT), et interkommunalt kulturtilbud for institusjoner. Tildelt statlige midler på ca 1 million kroner.

Innkjøp kunst: Maleri av Kristian Evju ble innkjøpt. Han debuterte bl.a. på Høstutstillingen i 2007.

Kulturmidler til lag og foreninger ble fordelt med kr. 97.000 som engangssum. Fylkesleir 4-H ble arrangert i Flesberg og fikk et engangstilskudd på kr. 20.000 til et kulturelt arrangement for deltagerne. Nordenlaget, Flesberg Røde Kors, hjelpekorpsset og Numedal Teaterverksted fikk årlige tilskudd som i 2006. Det ble tildelt kr. 19.500 fordelt på 4 delegerte vedtak, blant annet til 80-års jubileum for Numedalsbanens Venner.

OPPVEKST OG KULTUR

Kulturprisen ble tildelt Flesberg Malerklubb for deres innsats med å fremme interessen for visuell kunst, spesielt bildende kunst i 35 år.

Idrett: Idrettsarbeidet ble støttet gjennom årlig tilskudd til Idrettsrådet og fordeling av årlige kulturmidler, til sammen kr. 184.000. I tillegg utbetales erstatninger til grunneiere angående lysløypa på Stevningsmogen, badeplass i Svene og husleietilskudd til Helsesportlaget. Det ble behandlet/videresendt 1 fornyet søknad om spillemidler for 2007. Sluttregnskap for ballbingen på Lampeland og Svene IL fikk utbetalt resttilskudd spillemidler på kr. 50.000.

Dåset: Sesongen var like lang som i 2006, men kortere åpningstid på hverdager og utvidet åpningstid i middelalderuka. 5 søndagsarrangementer i juli i regi av lag og foreninger, inkl. "kunst & håndverksdag" i middelalderuka i Numedal. Til sammen 1477 besøkende (1208 i 2006). 2 omvisere delte sesongen. Samarbeid med Rollag og Nore og Uvdal kommune om felles sommerprogram for bygdetun/stavkirker.

Middelalderuka bød på over 30 kultur- og naturarrangementer i hele Numedal, inkl. Lågdalsmuseet og Labro. Besøksrekord med nærmere 6.300 besøkende, derav 1000 i Flesberg. Flesberg hadde 7 arrangementer/tilbud.

Kultur	Flesberg 2005	Flesberg 2006	Flesberg 2007	Gruppe 02	Buskerud 2007	Landet 2007
Netto driftsutg. for kultursektoren pr. innb.	1 669	1 261	1261	1433	1364	1464
Netto driftsutg. til aktivitetstilbud barn og unge pr. innb.	185	147	175	110	148	177
Netto driftsutgifter til idrett pr. innb.	351	356	336	303	349	412
Kommunale driftstilskudd til lag og foreninger pr lag som mottar tilskudd *	15 700	14157	19200	14736	23451	25403
Netto driftsutgift. til andre kulturaktiviteter pr. innbygger (allm. kultur, ikke til barn/unge og idrett)	123	114	138	337	286	283
Netto driftsutgifter kultursektoren i prosent av kommunens totalt netto driftsutgifter	4,9	3,6	3,4	3,9	4,4	4,5

*15 lag mottok kommunalt driftstilskudd i 2007.

Bibliotek: Både besøk og utlån har fortsatt å øke i 2007. Vi er veldig fornøyd med at både hovedbiblioteket og Flesberg filial brukes stadig mer aktivt. Skolene er spesielt flinke til å benytte seg av tilbudet vårt. I tillegg til vanlig biblioteklån, henvender de seg til oss i forbindelse med leseprosjekter (lån og fjernlån av bøker, lydbøker og film) og bruker bibliotekbesøk som en del av lesestimuleringen. Barnehager har også besøkt oss for boklån og lesestunder. Malerklubben, skolene og barnehagene har i tillegg hatt flere utstillinger på hovedbiblioteket i løpet av året. Vi har hatt to teaterforestillinger for barn i år, begge var godt besøkt.

I 2007 har Rollag kommune leid 20% biblioteklederfunksjon fra Flesberg. Samarbeidet startet 01.03.07 Samarbeidet har fungert bra, og ved utgangen av 2007 ble det bestemt at dette samarbeidet skal fortsette et år til.

Hovedbiblioteket blir mye brukt også utover den tradisjonelle bibliotekdriften. Flesberg tunet har ca 15 faste, årlige arrangementer (gudstjenester, julebord, basar, pensjonistforeningens møter m.m.) hvor biblioteket møbleres om for å ha plass til Flesberg tunets gjester. I tillegg brukes lokalene våre til noe møtevirksomhet. Det er svært positivt at biblioteket fungerer som et møtested for folk i bygda, og at de flotte lokalene våre brukes også utenom åpningstiden. Samarbeidet med Flesberg tunet fungerer fortsatt veldig godt.

Bokbussen har opplevd synkende utlånstall i hele fylket de siste årene, dette gjelder også utlånet i Flesberg. Fylkesbiblioteket vil i 2008 se på bokbussens funksjon og om tjenestetilbudet kan endres for å øke bruken fremover.

Statistikk	2005	2006	2007
Utlån	12406	15248	17667
Besøk	8797	9594	11797
Utlån fra bokbussen	2420	2337	1568
Mediebestand (bøker, filmer, lydbøker o.l.)	22114	*20958	22458

* I 2005 ble Flesberg skolebiblioteks samling ved en feiltagelse regnet med i bestanden til biblioteket.

4. HOVEDUTFORDRINGER FRAMOVER

4.1 Arbeidsprogram for 2008

<p>Større utredninger/ arbeider</p>	<p>Utredning av framtidig skolestruktur. Sluttføre arbeid med forprosjektet som gjelder utredning av alternativ 6 fra forstudien: Felles barneskole på Stevningsmogen og ungdomsskole i lokalene til Lampeland skole.</p> <p>Barnehage: Sørge for å være forberedt i forhold til framtidige utbygginger, så vi ikke kommer på etterskudd hvis det kommer flere barn (tillegg i melding komiteen L/K 25.04.07). Vi bør oppdatere oversiktene over antall fødte og antall med barnehageplass, og samtidig ta hensyn til at nye boligområder nå er under utbygging.</p> <p>Etatssjef Målet er å være en aktiv bidragsyter i utviklingen av et interkommunalt samarbeid innenfor oppvekstområdet. Dette vil i særlig grad gjelde det nye og omfattende programmet for skoleutvikling i Kongsbergregionen, og Numedals samarbeid og ansvar for delprosjektet Digital kompetanse.</p> <p>Kultur - Dåset - HMS-arbeid - Starte arbeid med nytt septikopplegg. - Starte gjennomføring av nye informasjonstiltak som brosjyre og skiltplan.</p>
<p>Planarbeider</p>	<p>Skole Utarbeide ny 3-årig kompetanseutviklingsplan for det pedagogiske personalet i skolen</p> <p>Bibliotek Revidere kommunedelplan for Flesberg bibliotek 2003-2006. Arbeidet ble utsatt på grunn av samarbeidsprosjektet med Rollag kommune om felles leder.</p> <p>Kultur Utarbeide HMS-plan/perm for Dåsettunet.</p>
<p>Tverretattlig samarbeid</p>	<p>- Gjennomføre tiltak knyttet til rusforebyggende arbeid og foreldreveiledning.</p>
<p>Interkommunalt samarbeid</p>	<p>Bibliotek Flesberg og Rollag har et prøvesamarbeid fram til mars 2008 om felles bibliotekleder.</p> <p>Kultur – middelalderuka Interkommunalt samarbeid med Rollag og Nore og Uvdal.</p>
<p>Nye reformer, lovendringer av betydning</p>	<p>Skole Videre arbeid med implementering av grunnskolereformen. Tiltak: Arbeid skolevis og på tvers av skolene der en har som mål å øke personalets kompetanse på følgende områder</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tilpasset opplæring/læringsstrategier - Grunnleggende ferdigheter - Skolen som lærende organisasjon - Skolebasert vurdering og kvalitetssikring av undervisnings- og læringsarbeid <p>Økt elevmedvirkning gjennom</p> <ul style="list-style-type: none"> - jevnlig elevsamtaler - bruk av digitale mapper - å bruke mappene i elevsamtaler og foreldresamtaler - å la elevene få innvirkning på egen arbeidsplan - å bruke elevrådet aktivt <p>Barnehage Kunnskapsdepartementet kom i 2007 med en strategi for kompetanseutvikling i barnehagesektoren 2007-2010. Målgruppen er ansatte i kommunale og ikke-kommunale barnehager. Målet er bl.a. å styrke de ansattes kompetanse innenfor strategiens prioriterte satsingsområder og det mandatet loven og rammeplanen gir. De sentrale føringene er:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedagogisk ledelse

OPPVEKST OG KULTUR

	<ul style="list-style-type: none">- barns medvirkning- språkmiljø og språkstimulering- samarbeid og sammenheng barnehage og skole <p>I tillegg gis det rom for lokal handlefrihet hvor en tar utgangspunktet i lokale ressurser og behov når vi planlegger kompetanseutvikling.</p> <p>Kunnskapsdepartementet kom også nylig med strategi for rekruttering av førskolelærere til barnehagen 2007-2011. Flesberg og Sigdal kommuner er av fylkesmannen plukket ut som deltakere i et fellesprosjekt knyttet til dette temaet, med en kostnadsramme på ca. 60 000 kroner (til sammen for begge kommunene). Uviklingsprosjektet som fokuserer på barns læringsmiljø fortsetter i 2008.</p>
--	---